



मॉडल करिकुलम

क्यूपी नाम: फैशन डिज़ाइनर

क्यूपी कोड: एएमएच/क्यू 1201

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 5

मॉडल करिकुलम संस्करण: 2.0

अपैरल, मेड अप्स और होम-फर्निशिंग सेक्टर स्किल काउंसिल, तीसरी मंजिल, फ्लैट नंबर ए-312 से ए-323, सोमदत्त
चैंबर -I, भीकाजी कामा प्लेस, अफ्रीका एवेन्यू, नई दिल्ली -110066

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर	4
कार्यक्रम अवलोकन	Error! Bookmark not defined.
प्रशिक्षण परिणाम	Error! Bookmark not defined.
अनिवार्य मॉड्यूल.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल विवरण	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 1: फैशन डिजाइनर का परिचय और अभिविन्यास	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 2 : जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	7
मॉड्यूल का नाम 3: उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 4: डिजाइन संग्रह बनाने के लिए अनुसंधान करना.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 5: संग्रह के लिए डिजाइन का निर्माण	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 6 : टेक पैक तैयार करें.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 7: परिधान का पैटर्न बनाएं.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल नाम 8: संग्रह के लिए प्रोटोटाइप परिधान का निर्माण	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 9: डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 10: परिधान में सुधार करें	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 11: सॉफ्ट स्किल्स	Error! Bookmark not defined.
अनुलग्नक	Error! Bookmark not defined.
ट्रेनर आवश्यकताएँ.....	Error! Bookmark not defined.
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	Error! Bookmark not defined.
आकलन नीति	Error! Bookmark not defined.
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर	21
शब्दावली	22

प्रशिक्षण पैरामीटर

सेक्टर	अपैरल
सब-सेक्टर	अपैरल
व्यवसाय	डिजाइनिंग
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	5
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के साथ संरेखित	एनसीओ -2015/7532.0100
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	23 वर्ष के अनुभव के साथ 10 वीं कक्षा। प्रासंगिक क्षेत्र में या 12वीं कक्षा + 2 वर्ष का प्रासंगिक अनुभव या 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ डिप्लोमा या 2 साल के प्रासंगिक अनुभव के साथ स्नातक या सहायक डिजाइनर के रूप में 2 साल के अनुभव के साथ एनएसक्यूएफ स्तर 4
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	एनए
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18 वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	31/12/2021
अगली समीक्षा तिथि	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	31/12/2021
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल करिकुलमनिर्माण तिथि	10/12/2021
मॉडल करिकुलममान्य अप टू डेट	
मॉडल करिकुलमसंस्करण	2.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	735
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	735

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्न सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल करना चाहिए।

- डिजाइन संग्रह बनाने के लिए अनुसंधान का संचालन करें।
- संग्रह के लिए डिजाइन का निर्माण।
- टेक पैक तैयार करें।
- परिधान का पैटर्न बनाएं।
- संग्रह के लिए प्रोटोटाइप परिधान का निर्माण करें।
- डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें।
- परिधान में सुधार करें
- कार्य क्षेत्र, उपकरण, मशीन और कंप्यूटर बनाए रखें
- कार्यस्थल पर स्वास्थ्य और सुरक्षा बनाए रखें

अनिवार्य मॉड्यूल

तालिका मॉड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और मॉड्यूल विवरण	थ्योरी अवधि	प्राैक्टिकल अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
मॉड्यूल 1 परिचय और अभिविन्यास- ब्रिज मॉड्यूल	01:00	0:00	एनए	एनए	01:00
मॉड्यूल 2 जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें एएमएच/एन0103: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें	15:00	15:00	एनए	एनए	30:00
मॉड्यूल 3 कार्य क्षेत्र, उपकरण, मशीनों और कंप्यूटरों को बनाए रखना और नौकरी की भूमिकाओं को हरा-भरा करना एएमएच/एन 1204: कार्य क्षेत्र, उपकरण, मशीनों और कंप्यूटरों को बनाए रखना और नौकरी की भूमिकाओं को हरा-भरा करना	20:00	18:00	एनए	एनए	38:00
मॉड्यूल 4 डिजाइन संग्रह बनाने के लिए अनुसंधान का संचालन एएमएच/एन 1201: डिज़ाइन संग्रह बनाने की तैयारी करें	35:00	65:00	एनए	एनए	100:00

मॉड्यूल 5 संग्रह के लिए डिजाइन का निर्माण एएमएच/एन 1201: डिजाइन संग्रह बनाने की तैयारी करें	20:00	85:00	एनए	एनए	105:00
मॉड्यूल 6 टेक पैक तैयार करें एएमएच/एन 1202: संग्रह के लिए प्रोटोटाइप वस्त्र तैयार करें	25:00	30:00	एनए	एनए	55:00
मॉड्यूल 7 परिधान का पैटर्न बनाएं एएमएच/एन 1202: संग्रह के लिए प्रोटोटाइप वस्त्र तैयार करें	20:00	70:00	एनए	एनए	90:00
मॉड्यूल 8 संग्रह के लिए प्रोटोटाइप परिधान का निर्माण एएमएच/एन 1202: संग्रह के लिए प्रोटोटाइप वस्त्र तैयार करें	20:00	80:00	एनए	एनए	100:00
मॉड्यूल 9 डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें एएमएच/एन 1203: डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें	30:00	70:00	एनए	एनए	100:00
मॉड्यूल 10 परिधान में सुधार करें एएमएच/एन 1203: डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें	28:00	83:00	एनए	एनए	111:00
मॉड्यूल 11 सॉफ्ट स्किल्स (ब्रिज मॉड्यूल)	03:00	02:00	एनए	एनए	05:00
	217:00	518:00			735:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल का नाम 1: फैशन डिजाइनर का परिचय और अभिविन्यास

ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में परिधान उद्योग की रूपरेखा का वर्णन करें
- परिधान उद्योग में 'फैशन डिजाइनर' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों को पहचानना।
- परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'फैशन डिजाइनर' की भूमिका की पहचान करें।
- उत्पादन प्रक्रिया को समझें

अवधि: <01:00>	अवधि: <00:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• परिधान उद्योग के आकार और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें। • एक 'फैशन डिजाइनर' की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। • परिधान उद्योग में 'फैशन डिजाइनर' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों का वर्णन करें। • परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'फैशन डिजाइनर' की भूमिका का वर्णन करें।	
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	

मॉड्यूल का नाम 2 : जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें

एएमएच/एन0103 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- सुरक्षित कार्य वातावरण को बनाए रखने के लिए शामिल प्रक्रिया का प्रदर्शन करें
- पीडब्ल्यूडी और जेंडर संवेदनशीलता के महत्वपूर्ण पहलुओं पर चर्चा की

अवधि n: 15:00	अवधि: 15:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा संबंधी प्रथाओं की व्याख्या करें। • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य, सुरक्षा, जेंडर और पीडब्ल्यूडी से संबंधित निर्देशों के अनुपालन के महत्व की व्याख्या करें • परिधान उद्योग और विधियों में जेंडर समानता की व्याख्या करें। • सिलाई मशीनों के संचालन और संचालन से जुड़े खतरों जैसे शारीरिक चोट, बिजली के झटके आदि का वर्णन करें। • प्राथमिक उपचार और कार्डियो पल्मोनरी रिससिटेशन (सीपीआर) जैसी आपातकालीन प्रक्रियाओं को करने का तरीका बताएं।	• कार्यस्थल पर आयोजित जेंडर, और पीडब्ल्यूडी जागरूकता के लिए प्रशिक्षण संवेदीकरण कार्यक्रमों के महत्व पर चर्चा करें। • स्वास्थ्य और सुरक्षा उपायों से संबंधित संकेतों की पहचान करें। • कचरे को कम करने के लिए सामग्री के सर्वोत्तम उपयोग की पहचान करें। • अनुमत अनुसूचियों के भीतर चल रहे अनुरक्षण का संचालन करना। • उपकरणों और उपकरणों का रखरखाव और सफाई अपनी जिम्मेदारी के भीतर करना। • सुनिश्चित करें कि सही मशीन गार्ड जगह में हैं। • आरामदायक स्थिति में काम करने की सही मुद्रा चुनें। • काम के लिए उपयुक्त सफाई उपकरण और विधियों का चयन करें। • निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से कचरे का निपटान करें। • उपयोग के बाद सफाई उपकरण सुरक्षित रूप से स्टोर करें। • सिलाई से संबंधित विभिन्न औजारों और उपकरणों जैसे कैंची, थ्रेड कटर आदि का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करने की पहचान करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियाँ)	

मॉड्यूल का नाम 3: उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें

एएमएच/एन1204 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- संगठन में हरित नौकरियों का महत्व
- कार्यस्थल पर सामग्री और संसाधनों का इष्टतम उपयोग करें।
- वर्णन करें कि विकलांग कर्मचारियों को कैसे समायोजित किया जाए; पालन करने के लिए शिष्टाचार और उचित भाषा और शब्दावली
- विकलांग या विशेष जरूरतों वाले लोगों के लिए संवाद करने, सहायता प्रदान करने, स्थान का सम्मान करने, पार्किंग आदि का वर्णन करें।

अवधि: 20:00	अवधि: 18:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• कार्य क्षेत्र में संसाधनों के निर्दिष्ट उपयोग के महत्व पर चर्चा करें • परिधान क्षेत्र में ऊर्जा संरक्षण के विभिन्न तरीकों का मूल्यांकन करें • शासन के लिए एक नैतिक और मूल्य आधारित दृष्टिकोण रखने के महत्व को बताएं। • मूल्यों और नैतिकता के अभ्यास के कारण राज्य को स्वयं और संगठन को लाभ होता है। • सृजित डिजाइन का बैकअप बनाने का तरीका बताएं। • दिए गए निर्देशों के अनुसार सॉफ्ट कॉपी को स्टोर करने का तरीका बताएं। • नियामक आवश्यकताओं के लिए किसी भी संभावित विचलन की पहचान करें और रिपोर्ट करें। • पर्यवेक्षक या अन्य अधिकृत कर्मियों से नीतियों और प्रक्रियाओं पर स्पष्टीकरण मांगें और प्राप्त करें। • अपशिष्ट पदार्थ को कूड़ेदान में फेंक दें।	• अपव्यय को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करें। • ऊर्जा के महत्व पर चर्चा की • ऊर्जा बचाने के तरीके पर चर्चा की • उपयोग में न होने पर मशीन को स्विच करें। • संगठनात्मक मानकों, हरित समाधान, प्रक्रियाओं, नीतियों, कानून और विनियमों के अनुसार कार्य करना। • कागज, रेखाचित्र, रंग भरने के उपकरण, इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट आदि जैसे अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन और भंडारण की विधि का प्रदर्शन करना • यदि संगठन की कानूनी, नियामक और नैतिक आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया जाता है, तो पालन की जाने वाली प्रक्रियाओं की पहचान करें। • उपकरण और उपकरण बनाए रखें। • सिलाई मशीन और अन्य उपकरणों की सफाई का प्रदर्शन। • सही मुद्रा में काम करने की विधि का प्रदर्शन करें। • कानून और विनियमों, संगठनात्मक दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं के अनुसार कार्य कार्य करना।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
• प्राथमिक चिकित्सा किट, अग्निशामक यंत्र, मशीनरी और उपकरण	

मॉड्यूल का नाम 4: डिजाइन संग्रह बनाने के लिए अनुसंधान करना

एएमएच/एन1201 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- खरीदारों/ग्राहकों से निपटने के लिए संगठन की नीतियों, प्रक्रियाओं, दिशानिर्देशों और मानकों को समझें
- संचार के महत्व का वर्णन करें
- शोध की व्यवस्था करने के लिए वर्णन करें

अवधि: 35:00	अवधि: 65:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• विभिन्न प्रकार के रेशे, उनके गुणों और वस्त्र प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार के रंगों जैसे कि एजो मुक्त रंग और परिधान निर्माण प्रक्रिया के उपयोग से संबंधित अनुपालन आवश्यकताओं का पालन करें। • विभिन्न डिजाइन तत्वों की पहचान करें। • डिजाइन के विकास के लिए आवश्यक फ़ैब्रिक (प्रिंट, कढ़ाई, रंगे हुए आदि), ट्रिम्स और एक्सेसरीज़ के नमूने की पहचान करें	• पूर्वानुमान पत्रिकाओं, फैशन शो, बाजार विश्लेषण आदि जैसे अनुसंधान के विभिन्न उपकरणों का उपयोग करके बाजार अनुसंधान की योजना बनाएं। • उत्पाद श्रृंखला के निर्माण के दौरान पालन की जाने वाली व्यावसायिक प्रक्रिया की पहचान करें। • परिधान डिजाइन के लिए विभिन्न स्रोतों जैसे डब्ल्यूजीएसएन, पूर्वानुमान कैटलॉग आदि जैसे पूर्वानुमान साइटों से रुझानों और पूर्वानुमान के लिए बाजार अनुसंधान का संचालन करें। • बाजार अनुसंधान के आधार पर एक मूड/थीम बोर्ड विकसित करें। • मूड बोर्ड से प्रमुख तत्वों को निकालें, जिसे दिए गए निर्देशों और ग्राहकों के अनुसार परिधान डिजाइन में डालने का इरादा है।

Classroom Aids:

Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

कंप्यूटर टेबल और कुर्सियों और पेरिफेरल्स के साथ कंप्यूटर, प्रोजेक्टर / एलसीडी, प्रिंटर, निपुणता परीक्षण किट, डिस्प्ले बोर्ड, परिधान नमूना (विभिन्न प्रकार), लैब डिप्स, पिट लूम और स्ट्राइक ऑफ सैंपल, टैग, टैग पिन, टैगिंग गन, ड्रेस फॉर्म (आकार मध्यम, पुरुष या महिला), फ़ैब्रिक कटिंग शीर्स, पेपर कटिंग कैंची, पिंकिंग शीर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), सहायक उपकरण के साथ ट्रिम्स (वर्गीकरण) स्वैच फ़ाइल, पैकिंग सामग्री (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), फर्स्ट एंड बॉक्स, डस्टबिन, टेबल आर्म के साथ स्टूडेंट चेयर, टीचर्स टेबल और चेयर, स्टूडेंट नोट्स, फायर सेफ्टी इक्विपमेंट, चेकिंग टेबल, व्हाइट / ब्लैक बोर्ड, बेसिक स्टेशनरी, लेबल और स्टिकर (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), हाइलाइटर, पेपर (प्रिंट करने योग्य शीट), स्टेपलर (छोटे और बड़े आकार), स्टेपल पिन (छोटे और बड़े आकार। मात्रा भिन्न हो सकती है), पंचिंग मशीन, फाइलें और फ़ोल्डर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), पुश पिन, ग्लू स्टिक / फेविकोल / चिपकने वाला (मात्रा v . हो सकती है) आवश्यकता के अनुसार), सेलो-टेप / डबल साइडेड टेप (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), मार्कर के साथ व्हाइट बोर्ड, व्हाइट बोर्ड इरेज़र, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक, विशिष्टता पत्रक, खरीदार की आवश्यकता / टिप्पणी पत्रक, उत्पादन आदेश पत्रक) , खरीद आदेश, चालान, लागत कोटेशन इत्यादि), फ़ैब्रिक स्वैच फ़ाइल, थीम/मूड बोर्ड, पुस्तक के प्रकार (उदा. फैशन फोरकास्टिंग बुक्स / जर्नल्स / मैगजीन, कंपनी क्वालिटी स्टैंडर्ड्स, प्रोडक्ट मैनुफैक्चरिंग से संबंधित, कलर मैचिंग लाइट बॉक्स, पैन्टोन शेड कार्ड्स, ग्रे स्केल।

मॉड्यूल का नाम 5: संग्रह के लिए डिजाइन का निर्माण

एएमएच/एन1201 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- बाजार अनुसंधान करने के तरीके की पहचान करें
- अनुपालन प्रक्रिया का वर्णन करें

अवधि: 20:00	अवधि: 85:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• ग्राहक की आवश्यकताओं की पहचान करें। • डिजाइन तैयार करते समय पालन किए जाने वाले गुणवत्ता मानकों की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के वस्त्रों (शर्ट, स्कर्ट, पतलून, आदि) और परिधान के प्रकार जैसे आस्तीन, कॉलर, नेकलाइन आदि की पहचान करें।	• कंप्यूटर और डिजाइन सॉफ्टवेयर/हाथ का उपयोग करके डिजाइन के विभिन्न तत्वों का उपयोग करके एक डिजाइन का निर्माण करें। • एकत्र किए गए नमूनों की एक फाइल विकसित करें। • विभिन्न राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय मानक आकारों की पहचान करें। • डिजाइनिंग से संबंधित बौद्धिक संपदा अधिकारों की पहचान करें। • निर्मित डिजाइन के अनुसार परिधान निर्माण तकनीक की पहचान करें। • परिधान के लागत घटकों की पहचान करें।

Classroom Aids:

Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

कंप्यूटर टेबल और कुर्सियों और पेरिफेरल्स के साथ कंप्यूटर, प्रोजेक्टर / एलसीडी, प्रिंटर, निपुणता परीक्षण किट, डिस्प्ले बोर्ड, परिधान नमूना (विभिन्न प्रकार), लैब डिप्स, पिट लुम और स्ट्राइक ऑफ सैंपल, टैग, टैग पिन, टैगिंग गन, ड्रेस फॉर्म (आकार मध्यम, पुरुष या महिला), फैब्रिक कटिंग शीर्स, पेपर कटिंग कैची, पिंकिंग शीर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), सहायक उपकरण के साथ ट्रिम्स (वर्गीकरण) स्वैच फ़ाइल, पैकिंग सामग्री (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), फर्स्ट एंड बॉक्स, डस्टबिन, टेबल आर्म के साथ स्टूडेंट चेयर, टीचर्स टेबल और चेयर, स्टूडेंट नोट्स, फायर सेफ्टी इक्विपमेंट, चेकिंग टेबल, व्हाइट / ब्लैक बोर्ड, बेसिक स्टेशनरी, लेबल और स्टिकर (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), हाइलाइटर, पेपर (प्रिंट करने योग्य शीट), स्टेपलर (छोटे और बड़े आकार), स्टेपल पिन (छोटे और बड़े आकार। मात्रा भिन्न हो सकती है), पंचिंग मशीन, फाइलें और फ़ोल्डर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), पुश पिन, ग्लू स्टिक / फेविकोल / चिपकने वाला (मात्रा v . हो सकती है) आवश्यकता के अनुसार), सेलो-टैप / डबल साइडेड टेप (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), मार्कर के साथ व्हाइट बोर्ड, व्हाइट बोर्ड इरेज़र, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक, विशिष्टता पत्रक, खरीदार की आवश्यकता / टिप्पणी पत्रक, उत्पादन आदेश पत्रक), खरीद आदेश, चालान, लागत कोटेशन इत्यादि), फैब्रिक स्वैच फ़ाइल, थीम/मूड बोर्ड, पुस्तक के प्रकार (उदा. फैशन फोरकास्टिंग बुक्स / जर्नल्स / मैगजीन, कंपनी क्वालिटी स्टैंडर्ड्स, प्रोडक्ट मैन्युफैक्चरिंग से संबंधित, कलर मैचिंग लाइट बॉक्स, पैन्टोन शेड कार्ड्स, ग्रे स्केल।

मॉड्यूल का नाम 6 : टेक पैक तैयार करें

एएमएच/एन1202 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- टेक पैक निर्माण का वर्णन करें
- डिज़ाइन का संक्षिप्त विवरण दें
- कपड़ों के प्रकार की व्याख्या करें
- विभिन्न विभागों में लोगों की भूमिकाओं का वर्णन करें

अवधि: 25:00	अवधि: 30:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• परिधान निर्माण की प्रक्रिया की व्याख्या करें। • एक टेकपैक में शामिल विभिन्न प्रमुख तत्वों की पहचान करें जैसे कि परिधान की विशिष्टता, कपड़े का प्रकार, कपड़े का रंग, ट्रिम्स और एक्सेसरीज़ का प्रकार, आदि। इसमें प्रयुक्त प्रक्रियाएं और ग्राहक की आवश्यकता के अनुसार नियोजित सामग्री, निर्माण प्रक्रिया शामिल हैं।	• डिज़ाइन आवश्यकताओं को स्पष्ट करने के लिए रेखाचित्रों, रेखाचित्रों और नमूनों का विश्लेषण करें। • टेकपैक तैयार करें। • उद्योग में विभिन्न विभागों जैसे दर्जी, पैटर्न निर्माता, और व्यापारी में काम करने वाले लोगों की भूमिकाओं की व्याख्या करें। • विभिन्न विभागों के साथ समन्वय स्थापित करने की विधि समझाइए। • नमूना बनाने की प्रक्रिया की निगरानी की विधि की व्याख्या करें

Classroom Aids:

Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

कंप्यूटर टेबल और कुर्सियों और पेरिफेरल्स के साथ कंप्यूटर, प्रोजेक्टर / एलसीडी, प्रिंटर, निपूणता परीक्षण किट, डिस्प्ले बोर्ड, परिधान नमूना (विभिन्न प्रकार), लैब डिप्स, पिट लुम और स्ट्राइक ऑफ सैंपल, टैग, टैग पिन, टैगिंग गन, ड्रेस फॉर्म (आकार मध्यम, पुरुष या महिला), फैब्रिक कटिंग शीर्स, पेपर कटिंग कैची, पिंकिंग शीर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), सहायक उपकरण के साथ ट्रिम्स (वर्गीकरण) स्वैच फ़ाइल, पैकिंग सामग्री (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), फर्स्ट एंड बॉक्स, डस्टबिन, टेबल आर्म के साथ स्टूडेंट चेयर, टीचर्स टेबल और चेयर, स्टूडेंट नोट्स, फायर सेफ्टी इक्विपमेंट, चेकिंग टेबल, व्हाइट / ब्लैक बोर्ड, बेसिक स्टेशनरी, लेबल और स्टिकर (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), हाइलाइटर, पेपर (प्रिंट करने योग्य शीट), स्टेपलर (छोटे और बड़े आकार), स्टेपल पिन (छोटे और बड़े आकार। मात्रा भिन्न हो सकती है), पंचिंग मशीन, फाइलें और फ़ोल्डर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), पुश पिन, ग्लू स्टिक / फेविकोल / चिपकने वाला (मात्रा v . हो सकती है) आवश्यकता के अनुसार), सेलो-टैप / डबल साइडेड टैप (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), मार्कर के साथ व्हाइट बोर्ड, व्हाइट बोर्ड इरेज़र, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक, विशिष्टता पत्रक, खरीदार की आवश्यकता / टिप्पणी पत्रक, उत्पादन आदेश पत्रक) , खरीद आदेश, चालान, लागत कोटेशन इत्यादि), फैब्रिक स्वैच फ़ाइल, थीम/मूड बोर्ड, पुस्तक के प्रकार (उदा. फैशन फोरकास्टिंग बुक्स / जर्नल्स / मैगजीन, कंपनी क्वालिटी स्टैंडर्ड्स, प्रोडक्ट मैनुफैक्चरिंग से संबंधित, कलर मैचिंग लाइट बॉक्स, पैन्टोन शेड कार्ड्स, ग्रे स्केल।

मॉड्यूल का नाम 7: परिधान का पैटर्न बनाएं

एएमएच/एन1202 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- परिधान निर्माण के पैटर्न का वर्णन करें
- ड्रापिंग के अनुसार पैटर्न का वर्णन करें
- नौकरी की भूमिका और जिम्मेदारियों के विवरण का वर्णन करें
- डिजाइन के अनुसार ड्रेपिंग के लिए सही पुतला की पहचान करें

अवधि: 20:00	अवधि: 70:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रेक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• परिधान निर्माण के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों और उपकरणों का वर्णन करें जैसे सिलाई मशीन, पैटर्न बनाने के उपकरण, काटने के उपकरण। • पैटर्न बनाने की विधि का वर्णन करें। • किए गए ड्रेपिंग के अनुसार या सीधे माप का उपयोग करके पैटर्न विकसित करें। • खांचे को काटने, अनाज की रेखा को चिह्नित करने और परिधान घटक का विवरण लिखने के बाद पैटर्न को पूरा करें। • पैटर्न पर विवरण लिखें। • पैटर्न बनाने के लिए विभिन्न उपकरणों और उपकरणों का वर्णन करें	• कपड़े को आयरन करें। • कपड़े को काटने की मेज पर रखें। • पैटर्न को कपड़े पर रखें। • परिधान को पैटर्न के अनुसार काटें • सजीव मॉडल, नमूने और पुतले पर शरीर का माप लेने की विभिन्न तकनीकों का उदाहरण दें। • पुतले को लपेटने की विधि को पहचानें। • आवश्यक डिजाइन में पैटर्न बनाने के लिए पुतले को ड्रेप करें। • पैटर्न बनाने के लिए पुतले से माप लें • आवश्यकता और विशिष्टताओं के अनुसार पैटर्न बनाने के लिए अंत में लपेटे गए पुतले का विश्लेषण करें। • पैटर्न बनाने की विधि की पहचान करें • परिधान निर्माण के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों और उपकरणों की पहचान करें जैसे सिलाई मशीन, पैटर्न बनाने के उपकरण, काटने के उपकरण

Classroom Aids:

Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

कंप्यूटर टेबल और कुर्सियों और पेरिफेरल्स के साथ कंप्यूटर, प्रोजेक्टर / एलसीडी, प्रिंटर, निपुणता परीक्षण किट, डिस्प्ले बोर्ड, परिधान नमूना (विभिन्न प्रकार), लैब डिप्स, पिट लूम और स्ट्राइक ऑफ सैंपल, टैग, टैग पिन, टैगिंग गन, ड्रेस फॉर्म (आकार मध्यम, पुरुष या महिला), फैब्रिक कटिंग शीर्स, पेपर कटिंग कैंची, पिंकिंग शीर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), सहायक उपकरण के साथ ट्रिम्स (वर्गीकरण) स्वैच फ़ाइल, पैकिंग सामग्री (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), फर्स्ट एंड बॉक्स, डस्टबिन, टेबल आर्म के साथ स्टूडेंट चेयर, टीचर्स टेबल और चेयर, स्टूडेंट नोट्स, फायर सेफ्टी इक्विपमेंट, चेकिंग टेबल, व्हाइट / ब्लैक बोर्ड, बेसिक स्टेशनरी, लेबल और स्टिकर (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), हाइलाइटर, पेपर (प्रिंट करने योग्य शीट), स्टेपलर (छोटे और बड़े आकार), स्टेपल पिन (छोटे और बड़े आकार। मात्रा भिन्न हो सकती है), पंचिंग मशीन, फाइलें और फ़ोल्डर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), पुश पिन, ग्लू स्टिक / फेविकोल / चिपकने वाला (मात्रा v . हो सकती है) आवश्यकता के अनुसार), सेलो-टेप / डबल साइडेड टेप (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), मार्कर के साथ व्हाइट बोर्ड, व्हाइट बोर्ड इरेज़र, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक, विशिष्टता पत्रक, खरीदार की आवश्यकता / टिप्पणी पत्रक, उत्पादन आदेश पत्रक) , खरीद आदेश, चालान, लागत कोटेशन इत्यादि), फैब्रिक स्वैच फ़ाइल, थीम/मूड बोर्ड, पुस्तक के प्रकार (उदा. फैशन

एमएच/एन1202 में मैप किया गया

टर्मिनल परीणाम:

- कंस्ट्रक्शन कट कंपोनेंट की पहचान करें
- डिफरेंट प्रकार के डिजाइन की पहचान करें
- अलग-अलग प्रकार के नमूनों की पहचान करें
- लागत पत्रक तैयारी का वर्णन करें

अवधि: 20:00	अवधि: 80:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• टेकपैक के निर्माण का वर्णन करें • कंपोनेंट/परिधान पर कढ़ाई के डिजाइन को ट्रेस करें। • घटकों के संयोजन के क्रम के अनुसार टेकपैक के अनुसार प्रोटो नमूनों का निर्माण कैसे करें, इसका वर्णन करें। • परिधान संग्रह के लिए आवश्यक महत्वपूर्ण दस्तावेज का वर्णन करें • दिए गए प्रारूप में शैली की लागत पत्रक तैयार करें।	• विभिन्न प्रकार के परिधान नमूनों की पहचान करें जैसे प्रोटो टाइप नमूना, फिट नमूना। • सीम और टांके के प्रकार की पहचान करें। • अलग-अलग टांके का उपयोग करके प्रकार के सीमों के नमूनों को सिलाई करें। • कंपोनेंट/परिधान पर कढ़ाई के लिए डिजाइन को स्केच करें। • कटे हुए घटकों का निर्माण करें और उन्हें एक परिधान बनाने के लिए इकट्ठा करें। • विभिन्न कढ़ाई तकनीकों का उपयोग करके निर्मित परिधान को कढ़ाई करें। • विभिन्न रंगाई और छपाई तकनीकों का प्रदर्शन करें। • निर्मित विभिन्न प्रकार के नमूनों की पहचान करें जैसे प्रोटो नमूना, फिट नमूना। • टेकपैक में दिए गए विवरण के अनुसार प्रोटो सैंपल का मूल्यांकन करें।

Classroom Aids:

Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

कंप्यूटर टेबल और कुर्सियों और पेरिफेरल्स के साथ कंप्यूटर, प्रोजेक्टर / एलसीडी, प्रिंटर, निपुणता परीक्षण किट, डिस्प्ले बोर्ड, परिधान नमूना (विभिन्न प्रकार), लेब डिप्स, पिट लूम और स्ट्राइक ऑफ सैंपल, टैग, टैग पिन, टैगिंग गुन, ड्रेस फॉर्म (आकार मध्यम, पुरुष या महिला), फैब्रिक कटिंग शीर्स, पेपर कटिंग कैची, पिंकिंग शीर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), सहायक उपकरण के साथ ट्रिप्स (वर्गीकरण) स्वेच फ्राइल, पैकिंग सामग्री (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), फर्स्ट एंड बॉक्स, डस्टबिन, टेबल आर्म के साथ स्टूडेंट चेयर, टीचर्स टेबल और चेयर, स्टूडेंट नोट्स, फायर सफ्टी इक्विपमेंट, चकिंग टेबल, व्हाइट / ब्लैक बोर्ड, बेसिक स्टेशनरी, लेबल और स्टिकर (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), हाइलाइटर, पेपर (प्रिंट करने योग्य शीट), स्टेपलर (छोटे और बड़े आकार), स्टेपल पिन (छोटे और बड़े आकार। मात्रा भिन्न हो सकती है), पंचिंग मशीन, फाइल और फोल्डर्स (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), पुश पिन, ग्लू स्टिक / फेविकोल / चिपकने वाला (मात्रा v . हो सकती है) आवश्यकता के अनुसार), सेलो-टैप / डबल साइडड टैप (आवश्यकता के अनुसार मात्रा भिन्न हो सकती है), मार्कर के साथ व्हाइट बोर्ड, व्हाइट बोर्ड इरेज़र, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक, विशिष्टता पत्रक, खरीदार की आवश्यकता / टिप्पणी पत्रक, उत्पादन आदेश पत्रक), खरीद आदेश, चालान, लागत कोटेशन इत्यादि), फैब्रिक स्वेच फ्राइल, थीम/मड बोर्ड, पुस्तक के प्रकार (उदा. फैशन फोरकास्टिंग बुक्स / जर्नल्स / मैगजीन, कंपनी क्वालिटी स्टैंडर्ड्स, प्रोडक्ट मैनुफैक्चरिंग से संबंधित, कलर मैचिंग लाइट बॉक्स, पैनटोन शेड कार्ड्स, ग्रे स्केल।

मॉड्यूल का नाम 9: डिजाइन विकास प्रक्रियाओं का मूल्यांकन करें

एएमएच/एन1203 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- अत्यावश्यकता के अनुसार अपने कार्यभार को प्राथमिकता देने के तरीके का वर्णन करें।
- जाँच की सभी प्रक्रिया के महत्व और लाभों का वर्णन करें
- प्रोटो सैंपल की पहचान करें
- नौकरी की भूमिका और जिम्मेदारियों के विवरण का वर्णन करें

अवधि: 30:00	अवधि: 70:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• टेकपैक में या क्लाइंट द्वारा दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रोटो सैंपल की जांच करने का तरीका बताएं। • डिजाइन (बुना/मुद्रण) के लिए प्रोटो सैंपल की जांच करने के तरीके और धोने की क्षमता, उपयोगिता आदि जैसी विशेषताओं का वर्णन करें। • फिटिंग के लिए प्रोटो सैंपल की जांच की प्रक्रिया का वर्णन करें। • निर्माण इकाई जैसे मर्चेडाइजिंग, उत्पादन विभाग में अन्य विभागों के साथ समन्वय का वर्णन करें। • दस्तावेज़ के डिज़ाइन का संक्षिप्त विवरण, विकास प्रक्रियाओं और परिणामों का वर्णन करें	• डिजाइन (बुना/प्रिंट) के लिए प्रोटो सैंपल और धोने की क्षमता, उपयोगिता आदि जैसी विशेषताओं की जांच करें • टेकपैक में या क्लाइंट द्वारा दिए गए निर्देशों के अनुसार प्रोटो सैंपल की पहचान करें। • फिटिंग के लिए जाँच प्रोटो सैंपल की पहचान करें। • उत्पादन की अवधि के लिए उपलब्ध कपड़े और ट्रिम्स की सोर्सिंग के संदर्भ में परिधान की व्यवहार्यता के लिए प्रोटोटाइप की पहचान करें। • कपड़ों के उत्पादन के लिए महत्वपूर्ण बिंदुओं की पहचान करें। • कार्य को पूरा करने के लिए उपयुक्त समय-सीमा की पहचान करें।
Classroom Aids:	
Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं सिलाई मशीन और उपकरण, सिलाई किट, पुतला	

मॉड्यूल का नाम 10: परिधान में सुधार करें

एएमएच/एन1203 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- मापन के मुद्दों का वर्णन करें
- परिधान में दोष की पहचान करें
- नमूने के अनुसार परिधान में सुधार की प्रक्रिया की पहचान करें
- माप की समस्या की पहचान करें

अवधि: 28:00	अवधि: 83:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• फिटिंग, माप के मुद्दों के संबंध में किए जाने वाले सभी सुधारों का विश्लेषण करें। • समीक्षा इनपुट के अनुसार प्रोटो/फिट नमूने में सुधार करने का तरीका बताएं। • कपड़े की सोर्सिंग और उत्पादन की अवधि के लिए उपलब्ध ट्रिम्स के संदर्भ में परिधान की व्यवहार्यता के लिए मूल्यांकन प्रक्रिया प्रोटोटाइप का वर्णन करें	• ग्राहक से अंतिम नमूने का अनुमोदन प्राप्त करने की विधि की व्याख्या करें • समीक्षा इनपुट के अनुसार प्रोटो/फिट नमूने में सुधार करने के तरीके की पहचान करें। • परिधान में दोषों की पहचान करें जैसे सिलाई दोष, फिटिंग और • ग्राहक द्वारा इसकी व्यवहार्यता और स्वीकृति की जांच करने के लिए परिधान परीक्षण के विभिन्न परीक्षण परिणामों का मूल्यांकन करें। • परिधान के गुणवत्ता मानक की जांच के लिए किए जाने वाले विभिन्न परीक्षणों की पहचान करें। • अनुमोदित कपड़े के नमूने, सहायक उपकरण, टेकपैक, लागत पत्रक आदि युक्त अनुमोदित नमूने की फाइल तैयार करें।
Classroom Aids:	
Charts, Models, Flip Chart, White-Board/SmartBoard, Marker, Duster	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं सिलाई मशीन और उपकरण, सिलाई किट, पुतला	

मॉड्यूल का नाम 12: सॉफ्ट स्किल्स

(ब्रिज मॉड्यूल) संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें।
- दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- साक्षात्कार की प्रक्रिया को समझें।

अवधि: 03:00	अवधि: 02:00
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रेक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• व्यक्तिगत संवारने और साफ-सफाई के लिए अपनाए जाने वाले कदमों का उदाहरण दें। • संगठन प्रक्रियाओं को लागू करें और व्यक्तिगत स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखें और गुटखा, तंबाकू आदि जैसी आदतों से बचें। • अपना बायोडाटा लिखें	• साक्षात्कार की तैयारी करें। • एक समूह में प्रभावी ढंग से बातचीत करें। • व्यक्तिगत सौंदर्य और स्वच्छता को पहचानें और उनका पालन करें। • समूह के साथ प्रभावी अंतःक्रिया प्रदर्शित करें। • काम में समय प्रबंधन का प्रदर्शन करें। • साक्षात्कार की तैयारी का प्रदर्शन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
बेसिक स्टेशनरी	

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वपिक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	न्यूनतम शैक्षिक योग्यता		न्यूनतम शैक्षिक योग्यता		न्यूनतम शैक्षिक योग्यता
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
प्रासंगिक व्यापार या क्षेत्र में डिप्लोमा / स्नातक / स्नातकोत्तर डिप्लोमा / स्नातकोत्तर डिग्री।	फैशन डिज़ाइनर	1 साल का डिप्लोमा = 4 साल / 2 साल का डिप्लोमा = 3 साल / 3 साल का डिप्लोमा या डिग्री = 2 साल / पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा या पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री = 1 साल	फैशन डिज़ाइनर	न्यूनतम अनुभव 0 हो सकता है	फैशन डिज़ाइनर	उम्मीदवार को सिलाई मशीनों (जैसे: औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन आदि) सुई और उनके संचालन, सिलाई वस्त्र आदि का उपयोग करने का अच्छा ज्ञान और अनुभव होना चाहिए। उम्मीदवार अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए।
ट्रेनर प्रमाणन						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाण पत्र: "फैशन डिज़ाइनर" को क्यूपी: "एएमएच / क्यू 1201" में मैप किया गया है			नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेनर" को क्यूपी "एमईपी /क्यू2601"; संस्करण:1.0 में मैप किया गया			

मूल्यांकनकर्ता की पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता <विशेषज्ञता के उन क्षेत्रों को निर्दिष्ट करें जो वांछनीय हैं।>	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
आईटीआई/डिप्लोमा/स्नातक/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/संबंधित व्यापार या क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री	फैशन डिज़ाइनर	आई टी आई = 4 वर्ष / 1 वर्ष का डिप्लोमा = 4 वर्ष / 2 वर्ष का डिप्लोमा = 3 वर्ष / 3 वर्ष का डिप्लोमा या डिग्री = 2 वर्ष / स्नातकोत्तर डिप्लोमा या स्नातकोत्तर डिग्री = 1 वर्ष	फैशन डिज़ाइनर		फैशन डिज़ाइनर	उम्मीदवार के पास मेड-अप और होमफर्निशिंग उत्पादों, मर्चेन्डाइजिंग प्रक्रिया, व्यापारिक दस्तावेजों, उपकरण, उपकरण, सामग्री, कपड़ों की निरीक्षण तकनीक, कंप्यूटर ज्ञान, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता और प्रासंगिक जॉबरोल की अन्य आवश्यकताओं के अच्छे ज्ञान के साथ अच्छा संचार कौशल होना चाहिए। उम्मीदवार को अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए।

मूल्यांकनकर्ता का प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफ़ॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाण पत्र: "फैशन डिज़ाइनर" को क्यूपी: "एएमएच / क्यू 1201" में मैप किया गया है	नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेनर" को क्यूपी "एमईपी /क्यू2601"; संस्करण:1.0 में मैप किया गया

आकलन नीति

1. सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए थ्योरी और स्किल्स प्रैक्टिकल के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा
2. सिद्धांत भाग के लिए मूल्यांकन एसएससी द्वारा बनाए गए प्रश्नों के ज्ञान बैंक पर आधारित होगा
3. सभी अनिवार्य एनओएस के लिए और जहां लागू हो, चयनित ऐच्छिक/विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट पर मूल्यांकन किया जाएगा। परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र (नीचे मूल्यांकन मानदंड के अनुसार)
4. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक उम्मीदवार के लिए सैद्धांतिक भाग के लिए अद्वितीय प्रश्न पत्र तैयार करेंगी।
5. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र में प्रत्येक छात्र के लिए व्यावहारिक कौशल के लिए अद्वितीय मूल्यांकन तैयार करेंगी।
6. योग्यता पैक पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को क्यूपी में कम से कम 70% कुल स्कोर करना चाहिए।
7. असफल समापन के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पर पुनर्मूल्यांकन की मांग कर सकता है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर

एनओएस	नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड(एस)
एनएसक्यूएफ	नेशनल स्किल्स क्वालिफिकेशन्स फ्रेमवर्क
क्यूपी	क्वालिफिकेशन पैक
टीवीईटी	टेक्निकल एंड वोकेशनल एजुकेशन एंड ट्रेनिंग

शब्दकोष

सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी की भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ एक संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के मानकों को निर्दिष्ट करता है जो एक व्यक्ति को कार्यस्थल में एक कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ में ज्ञान और समझ (क्यू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को एक साथ निर्दिष्ट करते हैं।

राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में ओएस का सेट शामिल है, साथ में शैक्षिक, प्रशिक्षण और नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक अन्य मानदंड। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
यूनिट का शीर्षक	यूनिट का शीर्षक एक स्पष्ट समग्र विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का एक संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त ओएस है जिसे वे ढूंढ रहे हैं।
स्कोप	स्कोप बयानों का एक सेट है जो उन चरों की श्रेणी को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को उस कार्य को करने में निपटना पड़ सकता है जिसका आवश्यक प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (KU) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो एक व्यक्ति को आवश्यक मानक को पूरा करने के लिए चाहिए।
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में शामिल है जिस तरह से संगठन संरचित है और यह कैसे संचालित होता है, जिसमें ऑपरेटिव ज्ञान प्रबंधकों की जिम्मेदारी के उनके प्रासंगिक क्षेत्र शामिल हैं।
तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मूल कौशल / सामान्य कौशल (जीएस)	मूल कौशल या सामान्य कौशल (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी काम के माहौल में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस के सेट होते हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ क्यूपी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना चाहिए।
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। क्यूपी में कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्प के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।