



मॉडल करिकुलम

क्यूपी नाम: सुइंग मशीन ऑपरेटर

क्यूपी कोड: एएमएच/क्यू0301

क्यूपी संस्करण: 2.0

एनएसक्यूएफ स्तर: 3

मॉडल करिकुलम संस्करण: 2.0

अपैरल, मेड अप्स और होम-फर्निशिंग सेक्टर स्किल काउंसिल, तीसरी मंजिल, प्लैट नंबर ए-312 से ए-323, सोमदत्त
चैंबर -I, भीकाजी कामा प्लेस, अफ्रीका एवेन्यू, नई दिल्ली -110066

विषयसूची

प्रशिक्षण पैरामीटर.....	Error! Bookmark not defined.
कार्यक्रम अवलोकन	Error! Bookmark not defined.
प्रशिक्षण परिणाम	Error! Bookmark not defined.
अनिवार्य मॉड्यूल.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल विवरण	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 1: सुइंग मशीन ऑपरेटर का परिचय और अभिविन्यास	Error! Bookmark not defined.
ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 2: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0102) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	6
मॉड्यूल का नाम 3: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0103) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	8
मॉड्यूल का नाम 4: उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0104) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	Error! Bookmark not defined.
मॉड्यूल का नाम 5: सिलाई कार्यों की तैयारी.....	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0301) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	10
मॉड्यूल का नाम 6: परिधान बनाने के लिए सिलाई के घटक	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0301) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	12
मॉड्यूल नाम7: सिलाई कार्यों में उत्पाद की गुणवत्ता हासिल करने में योगदान करें	Error! Bookmark not defined.
(एएमएच/एन0302) संस्करण2.0 . में मैप किया गया.....	14
मॉड्यूल का नाम 8: सॉफ्ट स्किल्स.....	Error! Bookmark not defined.
(ब्रिज मॉड्यूल) संस्करण2.0 . में मैप किया गया	17
अनुलग्नक	Error! Bookmark not defined.
ट्रेनर आवश्यकताएँ.....	Error! Bookmark not defined.
मूल्यांकनकर्ता आवश्यकताएँ.....	19
आकलन रणनीति.....	Error! Bookmark not defined.
परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर.....	Error! Bookmark not defined.
शब्दावली	Error! Bookmark not defined.

प्रशिक्षण पैरामीटर

सेक्टर	अपैरल
सब-सेक्टर	अपैरल, मेड अप्स और होम-फर्निशिंग
व्यवसाय	सिलाई
देश	भारत
एनएसक्यूएफ स्तर	3
एनसीओ/आईएससीओ/आईएसआईसी कोड के साथ संरेखित	एनसीओ -2015/8153.0101
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता और अनुभव	न्यूनतम 5वीं कक्षा तथा प्रासंगिक अनुभव का 1 वर्ष
पूर्व-आवश्यक लाइसेंस या प्रशिक्षण	नहीं
न्यूनतम नौकरी प्रवेश आयु	18 वर्ष
पिछली बार समीक्षा की गई	
अगली समीक्षा तिथि	
एनएसक्यूसी अनुमोदन तिथि	
क्यूपी संस्करण	2.0
मॉडल करिकुलमनिर्माण तिथि	27/08/2021
मॉडल करिकुलममान्य अप टू डेट	
मॉडल करिकुलमसंस्करण	2.0
पाठ्यक्रम की न्यूनतम अवधि	285
पाठ्यक्रम की अधिकतम अवधि	285

कार्यक्रम अवलोकन

यह खंड कार्यक्रम के अंतिम उद्देश्यों को इसकी अवधि के साथ सारांशित करता है।

प्रशिक्षण परिणाम

कार्यक्रम के अंत में, शिक्षार्थी को निम्न सूचीबद्ध ज्ञान और कौशल हासिल करना चाहिए।

- सिलाई संचालन के लिए तैयारी करना।
- परिधानों के उत्पादन के लिए घटकों को सिलाई करना।
- सिलाई कार्यों में उत्पाद की गुणवत्ता हासिल करने में योगदान करना।
- कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखना।
- कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखना।
- उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं का अनुपालन करना।

अनिवार्य माँड्यूल

तालिका माँड्यूल, उनकी अवधि और वितरण के तरीके को सूचीबद्ध करती है।

एनओएस और माँड्यूल विवरण	थ्योरी अवधि	प्राैक्टिकल अवधि	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनिवार्य)	ऑन-द-जॉब प्रशिक्षण अवधि (अनुशंसित)	कुल अवधि
माँड्यूल 1 परिचय और अभिविन्यास- ब्रिज माँड्यूल	02:00	0:00	NA	NA	02:00
माँड्यूल 2 कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें एएमएच/एन0102: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें	05:00	15:00	NA	NA	20:00
माँड्यूल 3 जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें एएमएच/एन0103: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ कार्यस्थल पर स्वास्थ्य, सुरक्षा और सुरक्षा बनाए रखें	18:00	10:00	NA	NA	28:00
माँड्यूल 4 उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें एएमएच/एन 0104: उद्योग, नियामक और संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का अनुपालन	05:00	08:00	NA	NA	13:00

मॉड्यूल 5 सिलाई कार्यों के लिए तैयारी एएमएच/एन0301: मशीन का उपयोग करके या हाथ से सिलाई गतिविधियों को अंजाम देना	19:00	40:00	NA	NA	59:00
मॉड्यूल 6 परिधानों के उत्पादन के लिए सिलाई के घटक एएमएच/एन0301: मशीन का उपयोग करके या हाथ से सिलाई गतिविधियों को अंजाम देना	20:00	78:00			98:00
मॉड्यूल 7 सिलाई कार्यों में उत्पाद की गुणवत्ता प्राप्त करने में योगदान करें एएमएच/एन0302: सिलाई कार्यों में उत्पाद की गुणवत्ता हासिल करने में योगदान करें	15:00	45:00	NA	NA	60:00
मॉड्यूल 8 सॉफ्ट स्किल्स	03:00	02:00	NA	NA	05:00
	87:00	198:00			285:00

मॉड्यूल विवरण

मॉड्यूल का नाम 1: सुइंग मशीन ऑपरेटर का परिचय और अभिविन्यास
ब्रिज मॉड्यूल में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- भारत में परिधान उद्योग की रूपरेखा का वर्णन करें
- परिधान उद्योग में एक 'सुइंग मशीन ऑपरेटर' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों को पहचानना।
- परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'सुइंग मशीन ऑपरेटर' की भूमिका की पहचान करें।
- उत्पादन प्रक्रिया को समझें

अवधि: <02:00>	अवधि: <00:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम • परिधान उद्योग के आकार और कार्यक्षेत्र का वर्णन करें। • 'व्यापारी - मेड-अप्स और होम फर्निशिंग' की भूमिकाओं और जिम्मेदारियों की व्याख्या करें। • परिधान उद्योग में 'व्यापारी - मेड-अप्स और होम फर्निशिंग' के लिए रोजगार के विभिन्न अवसरों का वर्णन करें। • परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'व्यापारी - मेड-अप्स और होम फर्निशिंग' की भूमिका का वर्णन करें। • परिधान उत्पादन प्रक्रिया और इस प्रक्रिया में 'व्यापारी' की भूमिका का वर्णन करें।	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्ट बोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियाँ)	

मॉड्यूल का नाम 2: कार्य क्षेत्र, उपकरण और मशीनों को बनाए रखें

(एएमएच/एन0102) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया

- टर्मिनल परिणाम:
 - उपकरण और मशीन का महत्व
 - उपकरणों की सफाई की प्रक्रिया
 - मशीनों और उपकरणों की हैंडलिंग
 - काम के दौरान आरामदायक स्थिति

अवधि: <05:00>	अवधि: <15:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• उपकरणों की सफाई और रखरखाव के लिए सुरक्षित कार्य पद्धतियों का वर्णन करें। • उत्पादों पर संदूषण के प्रभावों का वर्णन करें अर्थात मशीन का तेल, गंदगी आदि।	• विभिन्न प्रकार के सफाई उपकरण और पदार्थों और उनके उपयोग की पहचान करें। • सामग्री और उपकरणों को सुरक्षित और सही ढंग से संभालें। • किए जाने वाले कार्य के लिए उपयुक्त सफाई उपकरण और विधियों का उपयोग करें। • सही उठाने और संभालने की प्रक्रियाओं का प्रयोग करें। • उपकरणों और उपकरणों का नियमित रूप से संचालन अनुरक्षण सहमत कार्यक्रम और जिम्मेदारी की सीमा के भीतर करना। • उपकरणों की सफाई और अनुरक्षण के लिए सुरक्षित काम करने के तरीके अपनाएं। • काम करते समय सही मुद्रा के साथ आरामदायक स्थिति बनाए रखें। • अपव्यय को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करें। • निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से कचरे का निपटान करें। • शेड्यूल और जिम्मेदारी की सीमा के अनुसार सफाई करें। • सफाई उपकरण उपयोग के बाद निर्धारित स्थान पर सुरक्षित रूप से स्टोर करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्राशेक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियों)	

मॉड्यूल का नाम 3: जेंडर और पीडब्ल्यूडी संवेदीकरण के साथ एक स्वस्थ, सुरक्षित और सुरक्षित कार्य वातावरण बनाए रखें

(एएमएच/एन 0103) संस्करण 2.0 पर मैप किया गया

- सुरक्षित कार्य वातावरण को बनाए रखने के लिए शामिल प्रक्रिया का प्रदर्शन करें
- पीडब्ल्यूडी और जेंडर संवेदनशीलता के महत्वपूर्ण पहलुओं पर चर्चा करें

अवधि: <18:00>	अवधि: <10:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य और सुरक्षा संबंधी प्रथाओं की व्याख्या करें। • कार्यस्थल पर लागू स्वास्थ्य, सुरक्षा, जेंडर और पीडब्ल्यूडी से संबंधित निर्देशों के अनुपालन के महत्व की व्याख्या करें • परिधान उद्योग और विधियों में जेंडर समानता की व्याख्या करें। • सिलाई मशीनों के संचालन और संचालन से जुड़े खतरों जैसे शारीरिक चोट, बिजली के झटके आदि का वर्णन करें। • सिलाई से संबंधित राज्य अनुपालन आवश्यकताएं। • उपकरण और मशीन संचालन के सुरक्षित संचालन के लिए राज्य की संगठनात्मक प्रक्रियाएं। • मशीन और औजारों, आग आदि से शारीरिक चोट लगने जैसे संभावित जोखिमों और खतरों के लिए कार्यस्थल और कार्य प्रक्रियाओं की जाँच करें। • विभिन्न व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों जैसे नाक का मुखौटा, ताला गार्ड, आदि का वर्णन करें।	• कार्यस्थल पर आयोजित जेंडर और पीडब्ल्यूडी जागरूकता के लिए प्रशिक्षण संवेदीकरण कार्यक्रमों के महत्व पर चर्चा करें। • स्वास्थ्य और सुरक्षा उपायों से संबंधित संकेतों की पहचान करें। • स्वस्थ स्वास्थ्य, स्वच्छता और अच्छी आदतों के महत्व को स्पष्ट करें। • स्वस्थ जीवन शैली बनाए रखें। • बुनियादी प्राथमिक चिकित्सा का प्रदर्शन करें। • सिलाई मशीनों और अन्य संबंधित उपकरणों जैसे ढीली सिलाई, लापता भागों, आदि में खराबी को पहचानें और ठीक करें (यदि संभव हो)। • कार्यस्थल पर आयोजित मॉक ड्रिल/निकासी प्रक्रियाओं में भाग लें। • प्राथमिक उपचार, अग्निशमन और आपातकालीन प्रतिक्रिया प्रशिक्षण लेना प्रोटोकॉल के अनुसार व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरणों का उपयोग करना और उनका रखरखाव करना जैसे नाक के मास्क, लॉक गार्ड, आदि। • सिलाई से संबंधित विभिन्न औजारों और उपकरणों जैसे कैंची, ग्रेड कटर आदि का सुरक्षित और सुरक्षित रूप से उपयोग करने की पहचान करें।
कक्षा सहायता:	

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं
व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण, विभिन्न प्रकार के अग्निशामक यंत्र।

मॉड्यूल का नाम : उद्योग, नियामक, संगठनात्मक आवश्यकताओं और नौकरी की भूमिकाओं की हरियाली का पालन करें

(एएमएच/एन0104)संस्करण2.0 पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- संगठन में हरित नौकरियों का महत्व
- कार्यस्थल पर सामग्री और संसाधनों का इष्टतम उपयोग करें।

अवधि: <05:00>	अवधि: <08:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• कार्य क्षेत्र में संसाधनों के निर्दिष्ट उपयोग के महत्व पर चर्चा करें • परिधान क्षेत्र में ऊर्जा संरक्षण के विभिन्न तरीकों का मूल्यांकन करें • शासन के लिए एक नैतिक और मूल्य आधारित दृष्टिकोण रखने के महत्व को बताएं। • मूल्यों और नैतिकता के अभ्यास के कारण राज्य को स्वयं और संगठन को लाभ होता है। • समयपालन और उपस्थिति के महत्व को बताएं। • परिधान उद्योग के लिए विशिष्ट कानूनी, नियामक और नैतिक आवश्यकताओं की सही व्याख्या करें। • कार्य प्रक्रिया के एक भाग के रूप में अनिवार्य ग्राहक विशिष्ट आवश्यकताओं को बताएं। • परिधान क्षेत्र के लिए राज्य देश/ग्राहक विशिष्ट विनियम और उनका महत्व। • विचलन के मामले में संगठन की राज्य रिपोर्टिंग प्रक्रिया। • व्यक्तिगत जिम्मेदारी की राज्य सीमाएं। • अपनी जिम्मेदारी की सीमा के भीतर संगठनात्मक नीतियों और प्रक्रियाओं का पालन करें। • संगठनात्मक विचारों को लागू करने में पर्यवेक्षक और टीम के सदस्यों को सहायता प्रदान करें	• अपव्यय को कम करने के विभिन्न तरीकों की पहचान करें। • ऊर्जा के महत्व पर चर्चा की • ऊर्जा बचाने के तरीके पर चर्चा की • उपयोग में न होने पर मशीन को बंद कर दें। • संगठनात्मक मानकों, हरित समाधान, प्रक्रियाओं, नीतियों, कानून और विनियमों के अनुसार कार्य करना। • कागज, रेखाचित्र, रंग भरने के उपकरण, इलेक्ट्रॉनिक अपशिष्ट आदि जैसे अपशिष्ट पदार्थों के प्रबंधन और भंडारण की विधि का प्रदर्शन करना • यदि संगठन की कानूनी, नियामक और नैतिक आवश्यकताओं को पूरा नहीं किया जाता है, तो पालन की जाने वाली प्रक्रियाओं की पहचान करें। • कानून और विनियमों, संगठनात्मक दिशानिर्देशों और प्रक्रियाओं के अनुसार कार्य करना। • नियामक आवश्यकताओं के लिए किसी भी संभावित विचलन की पहचान करें और रिपोर्ट करें। • पर्यवेक्षक या अन्य अधिकृत कर्मियों से नीतियों और प्रक्रियाओं पर स्पष्टीकरण मांगें और प्राप्त करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
प्रशिक्षण किट (ट्रेनर गाइड, प्रस्तुतियाँ)	

मॉड्यूल का नाम 5: सिलाई कार्यों की तैयारी

(एएमएच/एन 0301) संस्करण 2.0 में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- सिलाई की प्रक्रिया को समझें
- कपड़े के प्रकारों को समझें
- परिधानों के हिस्सों को समझें
- कार्य क्षेत्र में आम खतरों को समझें
- जॉबकार्ड को समझें

अवधि: <19:00>	अवधि: <40:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• संगठन की नीतियों और प्रक्रियाओं का उल्लेख करें। • परिधान और अन्य संबंधित क्षेत्रों पर। • विभिन्न प्रकार के परिधानों के लिए सबसे उपयुक्त तकनीकों की श्रेणी का वर्णन करें। • परिधान के विभिन्न भागों का वर्णन करें जैसे कि जेब, आगे, पीछे, कॉलर, कफ, आस्तीन आदि। • अंतिम उत्पाद बनाने के लिए विभिन्न परिधान भागों को कैसे इकट्ठा किया जाए, इसका वर्णन करें। • या मशीन सिलाई। • सुचारू और तेज़ श्रृंखला सुनिश्चित करने के लिए सामग्री की स्थिति और लेआउट का अनुकूलन करें। • सामग्री में दोषों की रिपोर्ट करें। • टीम के सदस्यों के साथ डोमेन संबंधी जानकारी साझा करने की विधि का वर्णन करें।	• स्वास्थ्य, सुरक्षा और पर्यावरण कानून के तहत अपनी जिम्मेदारियों की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के कपड़े/परिधान और वस्त्रों की व्याख्या करें। • एक विनिर्देशन चार्ट के उपयोग की व्याख्या करें। • कपड़े की सामग्री की विशेषताओं की व्याख्या करें और वे एक दूसरे के साथ कैसे भिन्न हैं। • विभिन्न परिधानों और उनके भागों की पहचान करें। • अपडेट के विभिन्न स्रोतों की पहचान करें • संबंधित प्रकार के कपड़े/परिधानों की पहचान करें जिन्हें हाथ से सिलाई की आवश्यकता होती है • मशीनों से जुड़े संभावित खतरों और सुरक्षा सावधानियों की पहचान करें जिन्हें लिया जाना चाहिए। • सुनिश्चित करें कि कार्य क्षेत्र खतरों से मुक्त है। • संबंधित जॉब रोल की जिम्मेदारियों के अनुरूप कार्य टिकट/जॉब कार्ड पर दिए गए निर्देशों का पालन करें। • अपने पर्यवेक्षक के साथ काम के लक्ष्यों पर सहमत हों और विशेष निर्देशों की जांच करें, यदि कोई हो। • नए उत्पाद विवरण के बारे में अनिश्चित होने पर प्रभारी/अन्य से संपर्क करें। • सिलाई को प्रभावित करने वाले सामान्य कारकों की व्याख्या करें।

	• कंपनी गुणवत्ता मानकों के अनुरूप। • कार्य संबंधी कार्यों के बारे में अधिक जानकारी प्राप्त करने के लिए प्रोटोकॉल की पहचान करें। • उपकरण की स्थापना, समायोजन और संचालन के लिए निर्माता के निर्देशों की पहचान करें। • एक वस्तु और उनकी क्षमताओं को सिलाई करने के लिए आवश्यक विभिन्न उपकरणों की पहचान करें। • कार्य क्षेत्र में सामान्य खतरों और उनसे निपटने के लिए कार्यस्थल प्रक्रियाओं की पहचान करें। • सिलाई करते समय बरती जाने वाली विभिन्न सुरक्षा सावधानियों के बारे में बताएं। • सही उपकरण और उपकरण का उपयोग करें। • जिस शैली पर काम किया जा रहा है, उसके लिए सही घटक भाग का चयन करें। • जाँच करें कि उपयोग की जाने वाली सामग्रियां दोषों से मुक्त हैं। • सिलाई मशीन के विभिन्न भागों और उनके अनुप्रयोग की व्याख्या करें। • सुनिश्चित करें कि उपयोग की गई सामग्री उत्पाद के भीतर और जहां लागू हो, उत्पादों की एक जोड़ी के बीच मेल खाने वाले विनिर्देशों को पूरा करती है। • कार्य संबंधी सहायता प्रदान करने/प्राप्त करने की प्रक्रिया की पहचान करें। • कार्य संबंधी जोखिमों/समस्याओं की रिपोर्ट करने के लिए प्रोटोकॉल और प्रारूप की पहचान करें। • प्रदर्शन से संबंधित फीडबैक प्राप्त करने/देने की विधि की पहचान करें। • टीम वर्क और सामंजस्यपूर्ण कामकाजी संबंधों के महत्व को पहचानें। • प्रक्रिया या उत्पादों पर पूछताछ के मामले में और दोषपूर्ण मशीनों, उपकरणों और/या उपकरणों से संबंधित मुद्दों को हल करने के लिए संपर्क व्यक्ति की पहचान करें। • यह सुनिश्चित करने के लिए कि मशीन सही ढंग से काम कर रही है, एक टेस्ट रन करें। • जाँच करें कि उपकरण सुरक्षित हैं और उपयोग के लिए तैयार हैं।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	• सुई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नीडल लॉक स्टिच सिलाई मशीन सेट, 5 थ्रेड ओवर लॉक मशीन सेट, प्रेसिंग टेबल, आयरन/प्रेस, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, प्रिंटर, प्रोजेक्टर/एलसीडी, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट (मात्रा और विविधता भिन्न हो सकती है), कैंची (कागज काटने), ट्रेसिंग व्हील, टेलर्स चाक, पिन और सेफ्टी पिन, ड्रेस मेकर पिन, पिन कुशन (एक सेट), स्केल, किस्म (जैसे: एल स्केल, स्ट्रेट स्केल, फ्रेंच कर्व, हिप कर्व, के आधार पर इस्तेमाल किया जा सकता है कपड़ों के प्रकार आदि), बॉबिन (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), बॉबिन केस (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (प्रत्येक प्रकार का एक) (नाक का मुखौटा और काले चश्मे)), पुतला (पुरुष या महिला, आकार एम), हैंगर,

सफाई का कपड़ा, सिलाई

- धागे (अतिरिक्त धागे का उपयोग किया जाता है), धागा पैकेजिंग, विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), हाथ की सुई (विभिन्न गेज, कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूट-फूट के आधार पर मात्रा भिन्न हो सकती है), मशीन सुई, (विभिन्न गेज, मात्रा हो सकती है कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूटने के आधार पर भिन्न होता है। मात्रा और आकार भिन्न हो सकते हैं), सुई धागा, परिधान (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), मेड-अप नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), होम फर्निशिंग नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेंज, अधिशेष कपड़े, अच्छी गुणवत्ता वाली मलमल अनिवार्य, अन्य वैकल्पिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी, अटैचमेंट के साथ मशीन फोल्डर, सिलाई के लिए छात्र मल, शिक्षक की मेज, शिक्षक की कुर्सी, कूड़ेदान, भंडारण और रखने के लिए छोटी टोकरी, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, मशीन का तेल, सिलाई किट में थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिमर, सीम रिपर, ट्रेसिंग व्हील, मापने वाला टेप आदि शामिल हैं), स्कू के साथ छोटे स्कू ड्राइवर, अग्निशामक, स्टेशनरी सेट, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदार टिप्पणी पत्रक, रिकॉर्ड रखरखाव शीट आदि), सीम नमूने

मॉड्यूल का नाम 6: परिधान बनाने के लिए सिलाई के घटक

(एएमएच/एन0301) संस्करण 2.0 . पर मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- परिधान के विभिन्न घटकों को समझें
- सिलाई शुरू करने से पहले उपकरणों की जांच का महत्व
- गारमेट के अनुसार मशीन के पुर्जों का समायोजन
- परिधान के दो भागों के बीच का अंतर

अवधि: <20:00>	अवधि: <78:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• सुई के टूटने की स्थिति में पालन की जाने वाली प्रक्रिया का वर्णन करें। • विभिन्न धागे की मोटाई, छाया और आकार और सुइयों के हिस्सों की व्याख्या करें। • प्रक्रिया भूमिका के लिए अपेक्षित समयावधि का अनुमान लगाएं।	• मशीनों को सुरक्षित रूप से और दिशानिर्देशों के अनुसार संचालित करें। • सिलाई से पहले उपकरण की जांच करें, जिसमें सही उपकरण, सही अटैचमेंट, • सुइयां बदलना, धागे बदलना, एवल बदलना, सही समय। • उत्पाद विनिर्देश के अनुसार सही सामग्री को सही क्रम में सिलाई

• मशीन सेट करें (परिधान सिलाई • मशीन) निर्माताओं के अनुसार • निर्देश और उत्पादन आवश्यकताएं। • सिले जाने वाली सामग्री के लिए मशीन नियंत्रण सेट करें। • मशीन के ठीक से काम न करने की स्थिति में की जाने वाली कार्रवाइयों का वर्णन करें। • विभिन्न प्रकार के परिधानों की सिलाई करते समय आने वाली समस्याओं का वर्णन करें। • खराब उपकरण और मशीनों के बारे में कंपनी रिपोर्टिंग प्रक्रियाओं का पालन करें जो काम को प्रभावित करते हैं और संबंधित व्यक्ति को तत्काल और सटीक रूप से सेवाओं को प्रभावित करने वाले जोखिमों/समस्याओं की रिपोर्ट करते हैं। • किसी भी क्षतिग्रस्त कार्य की सूचना संबंधित विभाग/कर्मचारियों को दें। • खराब मशीनों, औजारों और/या उपकरणों के बारे में संबंधित कर्मियों/विभाग को रिपोर्ट करें। • संगठन के दस्तावेज़ीकरण और रिपोर्टिंग प्रारूपों की व्याख्या करें। • पूर्ण प्रपत्र, अभिलेख और अन्य दस्तावेज। • अपशिष्ट पदार्थों के भंडारण और निपटान के लिए दिशा-निर्देशों का उल्लेख करें। • अनुमोदित तरीके से अपशिष्ट पदार्थों को कम से कम करें और उनका निपटान करें। • उत्पादन के अगले चरण में सहायता करने और क्षति के जोखिम को कम करने के लिए काम को क्रमबद्ध और व्यवस्थित करें। • तदनुसार प्रतिक्रिया दें जहां सिले हुए आइटम उत्पादन विनिर्देश को पूरा नहीं करते हैं।	- करें। • सुनिश्चित करें कि सिला हुआ उत्पाद आकार और आकार की आवश्यकता के अनुरूप है। • सुनिश्चित करें कि सिले हुए उत्पाद लेबल और ट्रिमिंग के संदर्भ में विनिर्देशों को पूरा करते हैं। • विशिष्टताओं के अनुसार सिले हुए उत्पादों का निरीक्षण करें। • विभिन्न प्रकार की सुइयों की पहचान करें। • मशीन, सुई, फुट सुई गार्ड और स्पूल चेक के महत्व की व्याख्या करें। • स्पष्ट करें कि शीर्ष तनाव को कैसे समायोजित किया जाए। • मशीन नियंत्रणों को स्थापित करने और समायोजित करने की प्रक्रिया की व्याख्या करें। • लागू होने पर पैर के दबाव को बढ़ाएँ और घटाएँ। • सिलाई का आकार निर्धारित करने की प्रक्रिया समझाएं। • धागे को ठीक से काटें। • सुई को मशीन में पिरोएं और सुई को आवश्यकतानुसार समायोजित करें। • इसमें प्रयुक्त विभिन्न अनुलग्नकों का वर्णन करें • मशीन। • बोबिन्स की कार्यप्रणाली और उसके पुर्जों और बोबिन्स को समायोजित करने की प्रक्रियाओं की व्याख्या करें। • बोबिन वाइन्डर का उपयोग करने के लिए प्रक्रियाओं की पहचान करें। • एक ट्रेडल का उपयोग करने का तरीका बताएं। • सुई, एवल्स और धागे की नियमित रूप से जांच करें। • जाँच करें कि क्या कपड़े / घटक सही ढंग से चिह्नित हैं और टुकड़ों को आवश्यकतानुसार काटा गया है। • कपड़े के टुकड़े और अस्तर को आवश्यकतानुसार एक साथ पिन या सिल दिया जाता है, और उचित रूप से लटका दिया जाता है • विधानसभा के लिए तैयार है। • टेस्ट सिल का संचालन करें।
--	--

• काम से संबंधित प्रदर्शन पर टीम के साथियों से फीडबैक लें। • सेवाओं को प्रभावित करने वाले जोखिमों/समस्याओं के बारे में संबंधित व्यक्ति को तुरंत और सटीक रूप से रिपोर्ट करें। • विभिन्न प्रकार के अटैचमेंट के लिए आवश्यक मशीनों पर खराब हो चुके पुर्जों के रख-रखाव, समायोजन और प्रतिस्थापन की प्रक्रिया का वर्णन करें।	• सिलाई मशीनों के विशिष्ट दोषों और उन्हें ठीक करने के तरीकों की पहचान करें। • विभिन्न प्रकार के दोषों की पहचान करें। • कार्यप्रवाह को बनाए रखने और उत्पादन लक्ष्यों को पूरा करने वाली दर पर संचालन करना। • कार्य पूरा होने पर कार्य क्षेत्र को सुरक्षित और सुरक्षित छोड़ दें। • निर्माता के विनिर्देशों की पहचान करें और • उपकरणों के रखरखाव के लिए निर्देश। • उपयोग के बाद मशीनों को साफ और सुरक्षित बनाएं। • खुद की मशीनों का बुनियादी रखरखाव करना।
---	--

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

- सुई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नीडल लॉक स्टिच सिलाई मशीन सेट, 5 थ्रेड ओवर लॉक मशीन सेट, प्रेसिंग टेबल, आयरन/प्रेस, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, प्रिंटर, प्रोजेक्टर/एलसीडी, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट (मात्रा और विविधता भिन्न हो सकती है), कैंची (कागज काटने), ट्रेसिंग व्हील, टेलर्स चाक, पिन और सेफ्टी पिन, ड्रेस मेकर पिन, पिन कुशन (एक सेट), स्केल, किस्म (जैसे: एल स्केल, स्ट्रेट स्केल, फ्रेंच कर्व, हिप कर्व, के आधार पर इस्तेमाल किया जा सकता है कपड़ों के प्रकार आदि), बॉबिन (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), बॉबिन केस (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (प्रत्येक प्रकार का एक) (नाक का मुखौटा और काले चश्मे), पुतला (पुरुष या महिला, आकार एम), हैंगर, सफाई का कपड़ा, सिलाई
- धागे (अतिरिक्त धागे का उपयोग किया जाता है), धागा पैकेजिंग, विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), हाथ की सुई (विभिन्न गेज, कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूट-फूट के आधार पर मात्रा भिन्न हो सकती है), मशीन सुई, (विभिन्न गेज, मात्रा हो सकती है कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूटने के आधार पर भिन्न होता है। मात्रा और आकार भिन्न हो सकते हैं), सुई धागा, परिधान (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), मेड-अप नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), होम फर्निशिंग नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेंज, अधिशेष कपड़े, अच्छी गुणवत्ता वाली मलमल अनिवार्य, अन्य वैकल्पिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी, अटैचमेंट के साथ मशीन फोल्डर, सिलाई के लिए छात्र मल, शिक्षक की मेज, शिक्षक की कुर्सी, कूड़ेदान, भंडारण और रखने के लिए छोटी टोकरी, प्राथमिक चिकित्सा बॉक्स, मशीन का तेल, सिलाई किट में थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिमर, सीम रिपर, ट्रेसिंग व्हील, मापने वाला टेप आदि शामिल हैं), स्कू के साथ छोटे स्कू ड्राइवर, अग्निशामक, स्टेशनरी सेट, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदार टिप्पणी पत्रक, रिकॉर्ड रखरखाव शीट आदि), सीम नमूने

मॉड्यूल नाम7: सिलाई कार्यों में उत्पाद की गुणवत्ता हासिल करने में योगदान करें

एमएच/एन 0302 संस्करण 2.0 . में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- कार्यप्रणाली का वर्णन करें
- संगठन में जिम्मेदारियों की पहचान
- रिपोर्टिंग प्रक्रिया का महत्व

अवधि: <15:00>	अवधि: <45:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्रेक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• सुरक्षित कार्य पद्धतियों और संगठनात्मक प्रक्रियाओं का वर्णन करें। • पहचानी गई दोषपूर्ण सामग्रियों और घटकों के पुर्जों की रिपोर्ट करें और उन्हें बदलें जो विनिर्देशों को पूरा नहीं करते हैं। • सुरक्षा के साथ और कार्यप्रवाह को बनाए रखने वाली दर से कार्य करें। • लिखित निर्देशों का पालन करने के महत्व को बताएं। • स्वयं/अन्य प्रक्रियाओं में दोष। • अन्य उत्पादन क्षेत्रों के कार्यप्रवाह से कार्य बाधित होने पर संबंधित विभाग/कार्मिक को रिपोर्ट करें। • परीक्षण, सॉर्ट, ट्रेक फ्रीड और प्रगति पर काम की जांच करें। • दोषों का पता लगाने के लिए उपयोग की जाने वाली विभिन्न तकनीकों और विधियों का वर्णन करें। • हो सकने वाले दोषों के प्रकार, उनकी पहचान कैसे की जाती है और इससे निपटने के तरीकों की व्याख्या करें। • बड़े हुए, दागदार, क्षतिग्रस्त और गलत तरीके से बनाए गए घटक भागों के लिए दोष-खोज सामग्री और घटका। • अनुमत सहनशीलता सीमा का पालन करें। • प्रक्रियाओं में त्रुटियों की सूचना संबंधित विभाग/कर्मचारियों को दें। • सिलाई के घटकों के अनुक्रम से बाहर होने के परिणामों	• संगठन में प्रचलित सिलाई प्रक्रियाओं में गुणवत्ता प्रणालियों की व्याख्या करें। • उत्पादन के दौरान काम पर अपनी जिम्मेदारियों की पहचान करें। • उपकरण संचालन प्रक्रियाओं की व्याख्या करें / • निर्माता के निर्देशों। • जॉब कार्ड/कार्य टिकट के आधार पर आवश्यक सामग्री की पहचान करें। • गुणवत्ता के साथ समस्याओं के प्रकारों की व्याख्या करें और उचित लोगों को उनकी रिपोर्ट कैसे करें। • जब सामग्री कंपनी के गुणवत्ता मानकों के अनुरूप न हो तो संगठनात्मक प्रक्रिया के अनुसार प्रतिक्रिया दें। • लाइन मैनेजर को सुधार के लिए किसी भी विचार को प्रस्तुत करने के तरीकों की व्याख्या करें। • व्यक्तिगत जिम्मेदारी की सीमाओं की पहचान करें। • रिपोर्टिंग प्रक्रिया की पहचान करें • निर्देशों के अनुसार निर्दिष्ट अंतराल पर गुणवत्ता जांच करें। • उन विभिन्न प्रकार के दोषों की पहचान करें जिनके पाए जाने की संभावना है और उन्हें कैसे ठीक किया जाए। • विभिन्न प्रकार के दोषों की पहचान करें। • परिवर्तनीय दोषों की पहचान करें और उन पर फिर से काम करें। • दोषों की पहचान करें और सुधार के लिए उचित कार्रवाई करें। • इस्तेमाल किए गए विभिन्न प्रकार के सीम/हेम/फिनिश की पहचान करें और उनका उद्देश्य क्या है। • अस्वीकृतों को चिह्नित करने और उन्हें अलग करने के महत्व को

का वर्णन करें और इसे होने से कैसे रोकें। • विशिष्टताओं के अनुसार न सिलने वाले सीम/हीम के प्रभाव का वर्णन करें। • सिले हुए सामान को दूषित होने से बचाने के कारणों की व्याख्या करें। • ग्राहकों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिए परिवर्तन करें। • सत्यापन के बाद सिले हुए आइटम को निर्माण प्रक्रिया के अगले चरण में पास करें। • विशेष दोषों के लिए व्यवहार्य समाधान की व्याख्या करें। • आवश्यक उत्पादकता और गुणवत्ता स्तर बनाए रखें। • दस्तावेज़ीकरण के महत्व का वर्णन करें। • दस्तावेज़ीकरण को पूरा करें और बनाए रखें।	पहचानें। • विभिन्न निरीक्षण विधियों की पहचान करें जिनका उपयोग किया जा सकता है। • स्वयं की गुणवत्ता और उत्पादन लक्ष्यों की पहचान करें और स्वयं और/या टीम निर्माता के निर्देशों पर इन्हें पूरा न करने के प्रभाव की पहचान करें। • समस्याओं का सुधार न करने के परिणामों की पहचान करें। • विशिष्ट प्रकार के दोषों के लिए उपयुक्त समायोजन के प्रकारों की व्याख्या करें। • उचित समायोजन लागू करके उत्पाद के विनिर्देशों का पालन सुनिश्चित करें। • निर्धारित स्थानों पर निशान की पहचान करें और रिजेक्ट को जगह दें।
--	--

कक्षा सहायता:

चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर

उपकरण और अन्य आवश्यकताएं

- सुई गार्ड के साथ औद्योगिक सिंगल नीडल लॉक स्टिच सिलाई मशीन सेट, 5 थ्रेड ओवर लॉक मशीन सेट, प्रेसिंग टेबल, आयरन/प्रेस, कंप्यूटर, कंप्यूटर पेरिफेरल्स, प्रिंटर, प्रोजेक्टर/एलसीडी, डिजाइन पैटर्न टेम्पलेट (मात्रा और विविधता भिन्न हो सकती है), कैंची (कागज काटने), ट्रेसिंग व्हील, टेलर्स चाक, पिन और सेफ्टी पिन, ड्रेस मेकर पिन, पिन कुशन (एक सेट), स्केल, किस्म (जैसे: एल स्केल, स्ट्रेट स्केल, फ्रेंच कर्व, हिप कर्व, के आधार पर इस्तेमाल किया जा सकता है कपड़ों के प्रकार आदि), बॉबिन (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), बॉबिन केस (अच्छी गुणवत्ता और औद्योगिक सिलाई मशीन बॉबिन, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), व्यक्तिगत सुरक्षा उपकरण (प्रत्येक प्रकार का एक) (नाक का मुखौटा और काले चश्मे)), पुतला (पुरुष या महिला, आकार एम), हैंगर, सफाई का कपड़ा, सिलाई
- धागे (अतिरिक्त धागे का उपयोग किया जाता है), धागा पैकेजिंग, विविधता आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), हाथ की सुई (विभिन्न गेज, कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूट-फूट के आधार पर मात्रा भिन्न हो सकती है), मशीन सुई, (विभिन्न गेज, मात्रा हो सकती है कपड़े के प्रकार, उपयोग, टूटने के आधार पर भिन्न होता है। मात्रा और आकार भिन्न हो सकते हैं), सुई धागा, परिधान (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), मेड-अप नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), होम फर्निशिंग नमूना (विभिन्न शैलियों, मात्रा आवश्यकता के अनुसार भिन्न हो सकती है), फैब्रिक यार्डेंज, अधिशेष कपड़े, अच्छी गुणवत्ता वाली मलमल अनिवार्य, अन्य वैकल्पिक, मात्रा भिन्न हो सकती है), आवश्यक ट्रिम्स / एक्सेसरी, अटैचमेंट के साथ मशीन फोल्डर, सिलाई के लिए छात्र मल, शिक्षक की मेज, शिक्षक की कुर्सी, कूड़ेदान, भंडारण और रखने के लिए छोटी टोकरी, प्राथमिक

चिकित्सा बॉक्स, मशीन का तेल, सिलाई किट में थ्रेड क्लिपर / थंब ट्रिमर, सीम रिपर, ट्रेसिंग व्हील, मापने वाला टेप आदि शामिल हैं), स्कू के साथ छोटे स्कू ड्राइवर, अग्निशामक, स्टेशनरी सेट, दस्तावेज़ सेट (टेक पैक शीट्स, आकार चार्ट, ट्रिम कार्ड, फैब्रिक वर्क शीट, स्टाइल कन्फर्मेशन शीट, फैब्रिक खपत चार्ट, फैब्रिक आवश्यकता पत्रक, ट्रिम्स आवश्यकता पत्रक, खरीदार टिप्पणी पत्रक, रिकॉर्ड रखरखाव शीट आदि), सीम नमूने

मॉड्यूल का नाम 8: सॉफ्ट स्किल्स

(ब्रिज मॉड्यूल) संस्करण 2.0 . में मैप किया गया

टर्मिनल परिणाम:

- प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें।
- दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें।
- साक्षात्कार की प्रक्रिया को समझें

अवधि: <03:00>	अवधि:<02:00>
थ्योरी - प्रमुख सीखने के परिणाम	प्राैक्टिकल - प्रमुख सीखने के परिणाम
• प्रभावी संचार के महत्व की व्याख्या करें। • दूसरों के साथ प्रभावी ढंग से संवाद करें। • संगठन प्रक्रियाओं का पालन करें और व्यक्तिगत स्वास्थ्य और स्वच्छता बनाए रखें और गुटखा, तंबाकू आदि जैसी आदतों से बचें। • समय का प्रभावी ढंग से प्रबंधन करें। • रिज्यूमे का महत्व समझाएं और अपना रिज्यूमे तैयार करें। • साक्षात्कार की तैयारी करें।	• साक्षात्कार की तैयारी करें। • एक समूह में प्रभावी ढंग से बातचीत करें। • व्यक्तिगत सौंदर्य और स्वच्छता को पहचानें और उनका पालन करें।
कक्षा सहायता:	
चार्ट, मॉडल, फ्लिप चार्ट, व्हाइट-बोर्ड/स्मार्टबोर्ड, मार्कर, डस्टर	
उपकरण और अन्य आवश्यकताएं	
बेसिक स्टेशनरी	

अनुलग्नक

प्रशिक्षक आवश्यकताएँ

प्रशिक्षक पूर्वपिक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षिक योग्यता	विशेषज्ञता	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
प्रासंगिक व्यापार या क्षेत्र में डिप्लोमा / स्नातक / स्नातकोत्तर डिप्लोमा / स्नातकोत्तर डिग्री	सुईंग मशीन ऑपरेटर	1 साल का डिप्लोमा = 4 साल / 2 साल का डिप्लोमा = 3 साल / 3 साल का डिप्लोमा या डिग्री = 2 साल / पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा या पोस्ट ग्रेजुएट डिग्री = 1 साल	सुईंग मशीन ऑपरेटर	न्यूनतम अनुभव 0 हो सकता है	सुईंग मशीन ऑपरेटर	उम्मीदवार को सिलाई मशीनों (जैसे: औद्योगिक सिंगल सुई लॉक सिलाई मशीन आदि) सुई और उनके संचालन, सिलाई वस्त्र आदि का उपयोग करने का अच्छा ज्ञान और अनुभव होना चाहिए। उम्मीदवार अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए। उसे उपकरण, उपकरण, सामग्री, सुरक्षा, स्वास्थ्य और

						स्वच्छता का ज्ञान होना चाहिए।
ट्रेनर प्रमाणन						
डोमेन प्रमाणन			प्लेटफॉर्म प्रमाणन			
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणपत्र: "मरचैनडाइसर - फैशन, मेड-अप और होम फर्निशिंग" को क्यूपी में मैप किया गया: "एएमएच/क्यू0911"			नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेनर" को मैप किया गया: क्यूपी "एमईपी /क्यू2601"; संस्करण:1.0 में			

मूल्यांकनकर्ताओं की आवश्यकताएं

मूल्यांकनकर्ता की पूर्वापेक्षाएँ						
न्यूनतम शैक्षणिक योग्यता	विशेषज्ञता <विशेषज्ञता के उन क्षेत्रों को निर्दिष्ट करें जो वांछनीय हैं।>	प्रासंगिक उद्योग अनुभव		प्रशिक्षण/आकलन अनुभव		टिप्पणियाँ
		वर्ष	विशेषज्ञता	वर्ष	विशेषज्ञता	
आईटीआई/डिप्लोमा/स्नातक/स्नातकोत्तर डिप्लोमा/संबंधित व्यापार या क्षेत्र में स्नातकोत्तर डिग्री	मरचैनडाइसर - फैशन, मेड-अप और होम फर्निशिंग	आई टी आई = 4 वर्ष / 1 वर्ष का डिप्लोमा = 4 वर्ष / 2 वर्ष का डिप्लोमा = 3 वर्ष / 3 वर्ष का डिप्लोमा या डिग्री = 2 वर्ष / स्नातकोत्तर डिप्लोमा या स्नातकोत्तर डिग्री = 1 वर्ष	मरचैनडाइसर - फैशन, मेड-अप और होम फर्निशिंग	आई टी आई = 4 वर्ष / 1 वर्ष का डिप्लोमा = 4 वर्ष / 2 वर्ष का डिप्लोमा = 3 वर्ष / 3 वर्ष का डिप्लोमा या डिग्री = 2 वर्ष / स्नातकोत्तर डिप्लोमा या स्नातकोत्तर डिग्री = 1 वर्ष	मरचैनडाइसर - फैशन, मेड-अप और होम फर्निशिंग	उम्मीदवार के पास मेड-अप और होमफर्निशिंग उत्पादों, मर्चेन्डाइजिंग प्रक्रिया, व्यापारिक दस्तावेजों, उपकरण, उपकरण, सामग्री, कपड़ों की निरीक्षण तकनीक, कंप्यूटर ज्ञान, सुरक्षा, स्वास्थ्य और स्वच्छता और प्रासंगिक जॉबरोल की अन्य आवश्यकताओं के अच्छे ज्ञान के साथ अच्छा संचार कौशल होना चाहिए।

						उम्मीदवार को अंग्रेजी और स्थानीय भाषा में संवाद करने में सक्षम होना चाहिए।
--	--	--	--	--	--	--

मूल्यांकनकर्ता का प्रमाणन	
डोमेन प्रमाणन	प्लेटफॉर्म प्रमाणन
नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणपत्र: "मरचैनडाइसर - फैशन, मेड-अप और होम फर्निशिंग" को क्यूपी में मैप किया गया: "एएमएच/क्यू0911"	नौकरी की भूमिका के लिए प्रमाणित: "ट्रेनर" को क्यूपी में मैप किया गया: "एमईपी /क्यू2601"; संस्करण:1.0

आकलन नीति

1. सेक्टर स्किल काउंसिल द्वारा प्रत्येक योग्यता पैक के मूल्यांकन के लिए मानदंड बनाए जाएंगे। प्रत्येक प्रदर्शन मानदंड (पीसी) को एनओएस में इसके महत्व के अनुपात में अंक दिए जाएंगे। एसएससी प्रत्येक पीसी के लिए थ्योरी और स्किल्स प्रैक्टिकल के लिए अंकों का अनुपात भी निर्धारित करेगा
2. सिद्धांत भाग के लिए मूल्यांकन एसएससी द्वारा बनाए गए प्रश्नों के ज्ञान बैंक पर आधारित होगा
3. सभी अनिवार्य एनओएस के लिए और जहां लागू हो, चयनित ऐच्छिक/विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट पर मूल्यांकन किया जाएगा। परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र (नीचे मूल्यांकन मानदंड के अनुसार)
4. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां प्रत्येक उम्मीदवार के लिए सैद्धांतिक भाग के लिए अद्वितीय प्रश्न पत्र तैयार करेंगी।
5. व्यक्तिगत मूल्यांकन एजेंसियां इन मानदंडों के आधार पर प्रत्येक परीक्षा/प्रशिक्षण केंद्र में प्रत्येक छात्र के लिए व्यावहारिक कौशल के लिए अद्वितीय मूल्यांकन तैयार करेंगी।
6. योग्यता पैक पास करने के लिए, प्रत्येक प्रशिक्षु को क्यूपी में कम से कम 70% कुल स्कोर करना चाहिए।
7. असफल समापन के मामले में, प्रशिक्षु योग्यता पैक पर पुनर्मूल्यांकन की मांग कर सकता है।

परिवर्णी शब्द और संक्षिप्ताक्षर

एनओएस	नेशनल ऑक्यूपेशनल स्टैंडर्ड(एस)
एनएसक्यूएफ	नेशनल स्किल्स क्वालिफिकेशन्स फ्रेमवर्क
क्यूपी	क्वालिफिकेशन पैक
टीवीईटी	टेक्निकल एंड वोकेशनल एजुकेशन एंड ट्रेनिंग

शब्दकोष

सेक्टर	सेक्टर समान व्यवसाय और रुचियों वाले विभिन्न व्यावसायिक कार्यों का समूह है। इसे अर्थव्यवस्था के एक विशिष्ट उपसमूह के रूप में भी परिभाषित किया जा सकता है, जिसके घटक समान विशेषताओं और हितों को साझा करते हैं।
उप-क्षेत्र	उप-क्षेत्र इसके घटकों की विशेषताओं और हितों के आधार पर एक और टूटने से प्राप्त होता है।
व्यवसाय	व्यवसाय नौकरी की भूमिकाओं का एक समूह है, जो एक उद्योग में समान / संबंधित कार्यों का प्रदर्शन करता है।
नौकरी की भूमिका	नौकरी की भूमिका कार्यों के एक अद्वितीय सेट को परिभाषित करती है जो एक साथ एक संगठन में एक अद्वितीय रोजगार अवसर बनाती है।
व्यावसायिक मानक (ओएस)	ओएस प्रदर्शन के मानकों को निर्दिष्ट करता है जो एक व्यक्ति को कार्यस्थल में एक कार्य करते समय प्राप्त करना चाहिए, साथ में ज्ञान और समझ (केयू) के साथ उन्हें उस मानक को लगातार पूरा करने की आवश्यकता होती है। व्यावसायिक मानक भारतीय और वैश्विक दोनों संदर्भों में लागू होते हैं।
प्रदर्शन मानदंड (पीसी)	प्रदर्शन मानदंड (पीसी) ऐसे कथन हैं जो किसी कार्य को करते समय आवश्यक प्रदर्शन के मानक को एक साथ निर्दिष्ट करते हैं।
राष्ट्रीय व्यावसायिक मानक (एनओएस)	एनओएस व्यावसायिक मानक हैं जो भारतीय संदर्भ में विशिष्ट रूप से लागू होते हैं।
योग्यता पैक (क्यूपी)	क्यूपी में ओएस का सेट शामिल है, साथ में शैक्षिक, प्रशिक्षण और नौकरी की भूमिका निभाने के लिए आवश्यक अन्य मानदंड। एक क्यूपी को एक अद्वितीय योग्यता पैक कोड सौंपा गया है।
यूनिट कोड	यूनिट कोड एक व्यावसायिक मानक के लिए एक अद्वितीय पहचानकर्ता है, जिसे 'एन' द्वारा दर्शाया जाता है
यूनिट का शीर्षक	यूनिट का शीर्षक एक स्पष्ट समग्र विवरण देता है कि पदधारी को क्या करने में सक्षम होना चाहिए।
विवरण	विवरण इकाई सामग्री का एक संक्षिप्त सारांश देता है। यह डेटाबेस पर खोज करने वाले किसी भी व्यक्ति के लिए यह सत्यापित करने में सहायक होगा कि यह वह उपयुक्त ओएस है जिसे वे ढूंढ रहे हैं।
स्कोप	स्कोप बयानों का एक सेट है जो उन चरों की श्रेणी को निर्दिष्ट करता है जिन्हें किसी व्यक्ति को उस कार्य को करने में निपटना पड़ सकता है जिसका आवश्यक प्रदर्शन की गुणवत्ता पर महत्वपूर्ण प्रभाव पड़ता है।
ज्ञान और समझ (केयू)	ज्ञान और समझ (KU) ऐसे कथन हैं जो एक साथ तकनीकी, सामान्य, पेशेवर और संगठनात्मक विशिष्ट ज्ञान को निर्दिष्ट करते हैं जो एक व्यक्ति को आवश्यक मानक को पूरा करने के लिए चाहिए।
संगठनात्मक संदर्भ	संगठनात्मक संदर्भ में शामिल है जिस तरह से संगठन संरचित है और यह कैसे संचालित होता है, जिसमें ऑपरेटिव ज्ञान प्रबंधकों की जिम्मेदारी के उनके प्रासंगिक क्षेत्र शामिल हैं।

तकनीकी ज्ञान	तकनीकी ज्ञान विशिष्ट निर्दिष्ट जिम्मेदारियों को पूरा करने के लिए आवश्यक विशिष्ट ज्ञान है।
मूल कौशल / सामान्य कौशल (जीएस)	मूल कौशल या सामान्य कौशल (जीएस) कौशल का एक समूह है जो आज की दुनिया में सीखने और काम करने की कुंजी है। आज की दुनिया में किसी भी काम के माहौल में इन कौशलों की आम तौर पर आवश्यकता होती है। इन कौशलों की आमतौर पर किसी भी कार्य वातावरण में आवश्यकता होती है। ओएस के संदर्भ में, इनमें संचार संबंधी कौशल शामिल हैं जो अधिकांश नौकरी भूमिकाओं पर लागू होते हैं।
ऐच्छिक	ऐच्छिक एनओएस/एनओएस के सेट होते हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा नौकरी की भूमिका में विशेषज्ञता के लिए योगदानकर्ता के रूप में पहचाना जाता है। प्रत्येक विशिष्ट कार्य भूमिका के लिए क्यूपी के भीतर कई ऐच्छिक हो सकते हैं। ऐच्छिक के साथ क्यूपी को सफलतापूर्वक पूरा करने के लिए प्रशिक्षुओं को कम से कम एक ऐच्छिक का चयन करना चाहिए।
विकल्प	विकल्प एनओएस/एनओएस के सेट हैं जिन्हें क्षेत्र द्वारा अतिरिक्त कौशल के रूप में पहचाना जाता है। क्यूपी में कई विकल्प हो सकते हैं। विकल्प के साथ क्यूपी को पूरा करने के लिए किसी भी विकल्प का चयन करना अनिवार्य नहीं है।